

## PLAN DE MEJORA 2024-2025

CENTRO: IES LA PEDRERA BLANCA

CHICLANA DE LA FRONTERA (CÁDIZ)



## PLAN DE MEJORA DEL IES LA PEDRERA BLANCA

En base a la **Orden de 1 de octubre de 2001 sobre Planes de Mejora de los Centros y la Ley de Educación de Andalucía del 2007**, el Claustro del IES La Pedrera Blanca de Chiclana de la Frontera plantea en este documento el correspondiente Plan de Mejora para el curso 2023-2024. Tomando como referente principal los objetivos priorizados en el Plan de Centro y toda vez que se ha llevado a cabo todo un procedimiento de revisión y evaluación de la autoevaluación del Centro, los indicadores homologados de Evaluación Educativa, los resultados de pruebas externas y los posibles requerimientos del Servicio de Inspección Educativa, se conforma un número de propuestas de mejora para este curso 2023-2024 bajo la siguiente estructura a seguir:

Objetivo del Plan de Centro priorizado ► Factor Clave ► Subfactor clave ► Propuesta de mejora  
► Indicadores de calidad ► Acciones, temporalización y responsables ► Formación estimada

### **OBJETIVOS DEL PLAN DE CENTRO PRIORIZADOS:**

1. Impulsar el trabajo por proyectos, integrando las distintas áreas, los Planes y Proyectos Educativos del centro, fortaleciendo la capacidad del uso educativo de las nuevas tecnologías, así como el aprovechamiento de recursos específicos como los laboratorios y talleres. Tanto el ETCP, FEIE, como las Áreas serán los impulsores y coordinadores de este trabajo por proyectos, vertebrados en las situaciones de aprendizaje.
2. Mejorar la comprensión lectora, la expresión escrita y la expresión oral mediante actuaciones específicas para el tratamiento de la lectura, la confección de textos escritos de tipología diversa o la utilización de trabajos monográficos y las microexposiciones como instrumentos de evaluación en las materias del currículo.
3. Prestar una adecuada atención a la diversidad, que permita una enseñanza de calidad adaptada a las capacidades individuales del alumnado, potenciando la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
4. Mejorar el nivel de eficacia de las actividades complementarias y extraescolares, incluyéndolas como posible instrumento de evaluación en las distintas áreas.
5. Potenciar los distintos canales de comunicación e información de la Comunidad Educativa, fomentando la participación de manera responsable y constructiva y

compartiendo con las familias estrategias que propicien la mejora del rendimiento escolar. El canal Séneca/Pasen jugará un papel fundamental a través de la información que se le ofrece a las familias de las distintas actividades evaluables así como medio de comunicación entre familias y equipos docentes.

6. Mejorar la coordinación docente para lograr una mayor eficacia de las actuaciones encaminadas a la adquisición de las competencias clave y profesionales. El ETCP, FEIE y las Áreas serán los impulsores de la mejora en la coordinación docente.

7. Analizar los resultados de cada evaluación así como un seguimiento periódico de las medidas de atención a la diversidad, proponiendo medidas concretas de mejora. Desde ETCP se establecerá el medio y forma de la realización del análisis, que deberá quedar recogido en acta de departamento (se incluye aquí las estadísticas que realiza el FEIE).

8. Participar en planes de formación del profesorado que den respuesta a necesidades reales y concretas para el desarrollo de la tarea docente.

9. Prevenir situaciones contrarias a las normas de convivencia, manteniendo un clima de convivencia positivo que permita desarrollar la potencialidad del alumnado, en el marco de una sociedad democrática, donde se valore y respete la igualdad de derechos y oportunidades dentro de la diversidad existente.

10. Posibilitar en nuestro alumnado el desarrollo de competencias plurilingües que cubran sus necesidades comunicativas y que les permitan relacionarse con ciudadanos de otros países, en especial los de la Unión Europea, con especial incidencia en los de lengua inglesa, francesa o alemana en el ámbito cotidiano y laboral.

Además de estos objetivos priorizados se tendrán en cuenta estos otros objetivos que emanan de las líneas generales de actuación pedagógica del centro educativo. Éstos son:

11. Mejorar la atención, concentración y participación en clase del alumnado, favoreciendo su motivación, conectando más con sus intereses y haciendo una metodología más activa donde el alumnado sea más dueño de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje, potenciando su iniciativa, creatividad y espíritu crítico.

12. Usar los laboratorios y talleres de tecnología como recursos específicos que contribuyen a la consecución de la competencia en ciencias, tecnología e ingeniería.
13. Se hará un uso habitual de las tecnologías digitales como instrumentos facilitadores para el desarrollo del currículo.

## **PROPUESTAS A NIVEL DE CENTRO:**

### **PROPUESTA NÚMERO 1:**

- **Objetivos priorizados:** 9
- **Factor clave:** La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.
- **Subfactor clave:** Regulación y educación para la convivencia.
- **Propuesta de mejora:** Mejorar tanto el desarrollo de las guardias cuando el alumnado carece de tarea alguna como de las guardias de servicio o de recreo.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Puesta en marcha de “La Maleta Viajera” con libros de lectura.
  - 2) Lograr que el profesorado de guardia considere que el alumnado aprovecha el tiempo y no está en la clase sin hacer nada provechoso en al menos un 70%.
  - 3) Lograr que al menos el 70% del profesorado del centro considere que la nueva propuesta de guardias de servicios tenga el efecto deseado.
  - 4) Lograr que al menos el 70% del profesorado del centro de guardia de recreo considere eficaz el turno rotativo de las guardias de recreo.
- **Instrumentos de medición:** Encuesta de satisfacción al profesorado.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Planificación de los protocolos de guardias.	1º trimestre	Equipo Directivo Dpto. Convivencia
Posibles modificaciones a los protocolos de guardias.	Curso escolar	ETCP Equipo Directivo Dpto. Convivencia
Encuesta de evaluación al profesorado.	3º trimestre	Dpto. FEIE
Evaluación de la propuesta de mejora .	Mayo, Junio	Dpto. FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 2:**

- **Objetivos priorizados:** 9
- **Factor clave:** La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

- **Subfactor clave:** La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.
- **Propuesta de mejora:** Incrementar la concienciación de la Comunidad Educativa sobre el cuidado y mantenimiento del centro, sus instalaciones y mobiliario así como mejorar el estado de la limpieza de éste y concienciar sobre la importancia del reciclaje.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Mejora de al menos un 20% en la imagen del centro acerca del estado de la limpieza y la decoración de éste en la memoria de autoevaluación del centro comparando datos con años anteriores en todos los sectores de la Comunidad Educativa.
  - 2) Mejora de al menos un 20% en la imagen del centro acerca del estado de las instalaciones y equipamiento de éste en la memoria de autoevaluación del centro comparando datos con años anteriores en todos los sectores de la Comunidad Educativa
  - 3) Realizar un mínimo de 4 sesiones de tutoría en la ESO y CFGB referentes a la limpieza y la cultura del reciclaje y sostenibilidad en el centro a lo largo del curso académico.
  - 4) Realizar al menos una campaña de sensibilización sobre la limpieza y el reciclaje en el centro educativo dándoles publicidad en redes sociales y la web del centro.
  - 5) Contabilizar el número de nuevos contenedores de reciclaje instalados en zonas comunes y pasillos del centro educativo..
- **Instrumentos de medición:** Encuestas de satisfacción al alumnado, familias y profesorado. POAT. Pauta documental Forma Joven y Orientación. Registro de contenedores de reciclaje del centro.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Planificación de un Plan Integral sobre el Estado de la Limpieza y Reciclaje en el centro.	1º trimestre	Equipo Directivo Dpto. FEIE Orientación
Sesiones de tutoría sobre esta temática en el POAT	Curso escolar	Orientación Dpto. FEIE
Campañas de sensibilización para con la limpieza y el reciclaje en el centro.	Curso escolar	Equipo Directivo Dpto. FEIE Orientación
Difusión de las actividades y campañas realizadas en la web y redes sociales	Curso escolar	Responsables de la web y redes sociales.
Colocación de contenedores de reciclaje en pasillos y zonas comunes.	Curso escolar	Secretario
Encuestas de satisfacción a los distintos sectores de la Comunidad Educativa.	3º trimestre	Dpto. FEIE

Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto. FEIE
---------------------------------------	-------------	------------

### **PROPUESTA NÚMERO 3:**

- **Objetivos priorizados:** 5, 13
- **Factor clave:** Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.
- **Subfactor clave:** El Equipo Directivo, Órganos colegiados de Gobierno y órganos de coordinación docente.
- **Propuesta de mejora:** Continuar con el proceso de mejora y optimización de la web del centro y la gestión de las incidencias TED.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Aumentar la formación del alumnado TED para mejorar su desempeño y conseguir un mejor cuidado de los medios digitales del centro. Realizar, al menos, dos reuniones de formación.
  - 2) Aumentar el número de comunicaciones de incidencias TED usando los canales adecuados en un 10% con respecto a cursos anteriores.
  - 3) Lograr que el grado de satisfacción del alumnado TIC que ha recibido la formación para mejorar su desempeño y conseguir un mejor cuidado de los medios digitales del centro sea de al menos un 6 sobre 10 de media.
  - 4) Se ha reducido la cifra de incidencias TIC en al menos un 15% respecto de cursos anteriores gracias a la formación al alumnado ayudante TIC.
  - 5) Al menos el 50% de los distintos departamentos didácticos del centro han aportado contenidos a la web del centro de utilidad para el alumnado.
  - 6) Incremento de al menos un 20% del total de entradas implementadas en la web del centro educativo respecto de cursos anteriores.
- **Instrumentos de medición:** Encuestas de satisfacción al alumnado TIC. Registro de participación de los departamentos didácticos. Pauta documental de la coordinación TED y responsables de la web.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Formación por niveles del alumnado ayudante TIC	1º trimestre	Coordinadora TED
Recuento de contenidos aportados por los departamentos didácticos.	Mayo, junio	Coordinadora TED Responsables web
Recopilación de datos TED sobre incidencias	Curso escolar	Coordinadora TED
Recolección de estadísticas de la web	Junio	Responsables web.
Encuesta de satisfacción al alumnado ayudante TIC	3º trimestre	Coordinadora TED
Actualización de documentos informativos y académicos del centro en la web	Curso escolar	Responsables web Departamentos Didácticos

		Equipo Directivo
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto FEIE

#### **PROPUESTA NÚMERO 4:**

- **Objetivos priorizados:** 5
- **Factor clave:** Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos del centro.
- **Propuesta de mejora:** Elaborar material de ayuda de uso de Pasen para las familias, dándoles difusión a través de las familias delegadas y estando disponible en la página web del centro.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Elaborar material de ayuda de uso de Pasen (Material de ayuda, Equipo Directivo, Diciembre-Enero).
  - 2) Conseguir que al menos un 70% de las familias estén satisfechas con el material aportado. (Encuesta, Dpto. FEIE, Mayo-Junio).
- **Instrumentos de medición:** Encuestas de satisfacción a las familias.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Propuestas de materiales de ayuda sobre el uso de IPASEN para las familias.	1º trimestre	Equipo Directivo Equipo TED
Elaboración de materiales de ayuda sobre el uso de IPASEN para las familias	Curso escolar	Equipo TED
Encuesta de satisfacción a las familias	3º trimestre	Dpto. FEIE
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

#### **PROPUESTA NÚMERO 5:**

- **Objetivos priorizados:** 6
- **Factor clave:** La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.
- **Subfactor clave:** Desarrollo de estrategias metodológicas para abordar los procesos de enseñanza o aprendizaje.
- **Propuesta de mejora:** Crear un documento común para la integración de recursos digitales en las programaciones didácticas.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Se logra crear un documento unificado para recoger en las distintas programaciones didácticas cómo se incluyen, se aplican en el aula y se evalúan los distintos recursos digitales que se integran en las situaciones de aprendizaje.
  - 2) Grado de satisfacción del profesorado del centro con la medida tomada, con un mínimo de 6 sobre un total de 10 puntos.
- **Instrumentos de medición:** Encuesta de satisfacción al claustro.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Propuestas de documento unificado	1º trimestre	Equipo Directivo Equipo TED
Elaboración del documento y puesta en marcha	Curso escolar	Equipo Directivo Equipo TED
Encuesta de satisfacción al claustro	3º trimestre	Dpto. FEIE
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 6:**

- **Objetivos priorizados:** 1, 2, 6, 13
- **Factor clave:** Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos
- **Propuesta de mejora:** Impulsar el trabajo del equipo de Biblioteca del centro y conseguir proyectarla internacionalmente.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Se alcanza al menos la cifra de préstamos del curso pasado: 338 libros anuales, 37 mensuales, 9 a la semana. Se alcanzan la cifra de 25 libros prestados al profesorado.
  - 2) Aumenta el número de pasaportes literarios y/o de reseñas online. Se empieza a usar el sistema de valoraciones de Biblioweb Séneca. Se crea un archivo con las reseñas del alumnado, plastificadas, y colocadas en un lugar accesible.
  - 3) Se actualiza la cartelería de la sala, se introduce mobiliario específico para la presentación de las novedades y se mejora el mantenimiento de algunas estanterías. Se uniformiza el tipo de sillas y aumenta su número. Se decora la sala de la planta superior.
  - 4) Se elaboran listas y se promocionan títulos disponibles para los Programas de Tratamiento de la Lectura y se realizan préstamos relacionados con los mismos. Se catalogan títulos significativos de al menos un departamento.
  - 5) Se enseña a usar la biblioteca al alumnado de nuevo ingreso y se realizan talleres de alfabetización mediática e informacional en colaboración con las tutorías y el Departamento de Orientación.
  - 6) Se realizan al menos dos ediciones del Club de Lectura. Se da la responsabilidad de moderar las reuniones al alumnado.
  - 7) Se realizan actividades con otras bibliotecas, escolares, municipales, regionales o virtuales.
  - 8) Se realizan actividades de fomento de la lectura y/o alfabetización mediática e informacional con alumnado de otros países.
  - 9) Mejorar el silencio y el ambiente de estudio y trabajo durante los recreos.
- **Instrumentos de medición:** Registro de préstamos de la Biblioteca. Actas de coordinación de la Biblioteca. Pauta documental de la Biblioteca.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Dinamización del servicio de préstamos.	Curso escolar	Equipo Biblioteca
Mantenimiento de las actividades de dinamización y fomento de la lectura	Curso escolar	Equipo Biblioteca

Actualización del sistema de reseñas y sugerencias	Curso escolar	Equipo Biblioteca
Mejora de la decoración y mobiliario de la sala (cartelería)	Curso escolar	Secretaría Equipo Biblioteca
Talleres de alfabetización mediática y demás formación	Curso escolar	Equipo Biblioteca
Mantenimiento de relaciones con otras bibliotecas escolares	Curso escolar	Coordinador Biblioteca
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 7:**

- **Objetivos priorizados:** 9
- **Factor clave:** La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.
- **Subfactor clave:** Regulación y educación para la convivencia.
- **Propuesta de mejora:** Llevar a cabo las Tutorías Compartidas entre las personas integrantes del Departamento de Convivencia como medida preventiva.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Disminución del número de partes de disciplina del alumnado implicado en un 10% en los trimestres segundo y tercero respecto del primer trimestre cuando la medida no estaba tomada.
  - 2) Al menos un 70 % del profesorado implicado considera que ha habido una mejora perceptible en la integración del alumnado en su grupo-clase.
- **Instrumentos de medición:** Encuestas de satisfacción al profesorado. Registro de partes de incidencia.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Seguimiento de los partes de incidencia del alumnado.	Curso escolar	Dpto. Convivencia Jefatura de Estudios
Planificación de las tutorías compartidas	1º trimestre	Dpto. Convivencia Jefatura de Estudios Orientación
Encuesta de satisfacción al profesorado	Mayo	Dpto. FEIE
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 8:**

- **Objetivos priorizados:** 9
- **Factor clave:** La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.
- **Subfactor clave:** La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.
- **Propuesta de mejora:** Impulsar la educación en igualdad en todos los sectores de la Comunidad Educativa, haciendo especial hincapié en los niveles donde se concentran los mayores problemas de disciplina a este respecto.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Reducir a lo largo del curso en al menos un 10% el número de partes violeta.
  - 2) Realizar al menos 2 talleres de resolución de conflictos y temas relacionados con la igualdad que ofrece la Delegación de la Mujer al alumnado del centro.
  - 3) Dar continuidad a la Red de Jóvenes por la Igualdad y realizar un grupo de mediación-igualdad de alumnado.
  - 4) Crear un grupo de trabajo de Coeducación con el fin de hacer más transversal la coeducación en el centro.
  - 5) Ampliar los recursos bibliográficos con material adecuado para la formación del profesorado en el ámbito de la coeducación.
  - 6) Llevar a cabo una revisión de los documentos oficiales del centro a fin de cotejar si se hace uso del lenguaje inclusivo en dicha documentación. Se contabilizan los documentos revisados por el grupo de trabajo.
  - 7) Con el ánimo de aumentar el número de familias que se involucran en la vida académica de sus hijos e hijas, contabilizar el porcentaje de padres que acuden a las tutorías y reuniones respecto a las madres.
  - 8) Informar al AMPA de la oferta educativa en materia de Igualdad por parte de la Delegación de la Mujer.
- **Instrumentos de medición:** Registro de partes de incidencia. Registro de actividades de igualdad. Documentos generales del centro. Material del grupo de trabajo.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Seguimiento de los partes de incidencia del alumnado.	Curso escolar	Dpto. Convivencia  Jefatura de Estudios
Realización de talleres de igualdad	Curso escolar	Coordinadora de igualdad  Delegación de la mujer  Orientación
Creación del grupo de trabajo de coeducación.	1º trimestre	Coordinadora igualdad  CEP

		Dpto. FEIE
Ampliación de recursos bibliográficos sobre igualdad en el centro.	Curso escolar	Coordinadora igualdad  Responsable de Biblioteca
Revisión de los documentos principales del centro por cuestión del lenguaje inclusivo.	Curso escolar	Coordinadora de igualdad
Elaboración de estadísticas	3º trimestre	Coordinadora igualdad
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

- **Formación:** grupo de trabajo sobre educación en igualdad y coeducación en el centro.

### **PROPUESTA NÚMERO 9:**

- **Objetivos priorizados:** 6, 9
- **Factor clave:** La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.
- **Subfactor clave:** La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.
- **Propuesta de mejora:** Mejorar la comunicación y planificación para las actividades propuestas por Igualdad.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Lograr que los distintos sectores de la Comunidad Educativa consideren que la satisfacción con la comunicación y planificación de las actividades sobre igualdad sea de al menos un 6 sobre una escala de 10.
  - 2) Establecer a principios de curso un Calendario Violeta de las efemérides en las que se trabajarán actividades desde Igualdad. Este calendario también permitirá una mejor planificación por parte de los Departamentos Didácticos para planificar posibles actividades de Igualdad desde las distintas materias.
  - 3) Aumentar el plazo de preparación y realización de las actividades propuestas, entre otras cosas con planificación anticipada de las tutorías y la publicación un calendario de Igualdad.
- **Instrumentos de medición:** Registro de partes de incidencia. Registro de actividades de igualdad. Documentos generales del centro. Material del grupo de trabajo.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Calendario violeta de efemérides en igualdad	1º trimestre	Coordinadora igualdad  GT Coeducación
Elaboración del calendario de igualdad	Curso escolar	Coordinadora de

		igualdad GT Coeducación
Creación del grupo de trabajo de coeducación.	1º trimestre	Coordinadora igualdad CEP Dpto. FEIE
Elaboración de encuestas a los distintos sectores de la Comunidad Educativa	3º trimestre	Coordinadora igualdad Dpto. FEIE
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

- **Formación:** grupo de trabajo sobre educación en igualdad y coeducación en el centro.

### **PROPUESTA NÚMERO 10:**

- **Objetivos priorizados:** 3, 7, 11
- **Factor clave:** La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos/as.
- **Subfactor clave:** Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.
- **Propuesta de mejora:** Impulsar y mejorar el asesoramiento y la orientación académica del alumnado del centro.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Incluir al menos una charla vocacional centrada en transmitir información sobre ciclos formativos de Formación Profesional.
  - 2) Llevar a cabo las charlas vocacionales antes de las vacaciones de semana santa.
  - 3) Llevar a cabo en el tercer trimestre una charla vocacional específica, donde previamente se le haya facilitado al alumnado un documento en el que anotar las dudas que tengan para responderlas.
  - 4) Asesorar de forma individualizada al alumnado que necesite orientación vocacional. Se debe atender al menos al 80% del alumnado que manifieste esta necesidad
- **Instrumentos de medición:** Plan de Acción Tutorial. Registro de actividades sobre Orientación. Material formativo del Dpto. de Orientación.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Elaboración del POAT	1º trimestre	Jefa de Dpto de Orientación
Charla vocacional para CFGB y CFGS	Curso escolar	Orientación
Charla vocacional específica.	3º trimestre	Orientación

Asesoramiento individual al alumnado que necesita orientación vocacional.	Curso escolar	Orientación
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 11:**

- **Objetivos priorizados:** 5
- **Factor clave:** La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.
- **Subfactor clave:** Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.
- **Propuesta de mejora:** Asesorar al claustro sobre la atención a la diversidad dentro del aula ordinaria.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Creación de al menos un grupo de trabajo donde se desarrollen estrategias que permitan al profesorado diseñar actividades enfocadas a confeccionar una programación multinivel.
  - 2) Difundir buenas prácticas en este ámbito en al menos 2 sesiones informativas sobre los distintos tipos de metodologías inclusivas alternativas a las clases magistrales al claustro en general.
  - 3) Asesorar en la inclusión de actividades multinivel dentro del aula ordinaria y que al menos se introduzca y ejecute una en cada situación de aprendizaje.
  - 4) Que el profesorado especialista en la atención del alumnado con NEE, disponga por adelantado de material que se vaya a usar en las clases para facilitar el asesoramiento. Este indicador se considerará superado si al terminar el curso se ha facilitado el 80% del material que se va a utilizar con una semana de antelación.
- **Instrumentos de medición:** Pauta documental del Dpto. de Orientación. Materiales del grupo de trabajo.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Actuaciones de orientación académica y profesional en las distintas enseñanzas.	Curso escolar	Jefa de Dpto de Orientación
Coordinación académica con las tutorías de las distintas enseñanzas.	Curso escolar	Jefa de Dpto. Orientación
Creación de un GT sobre programación multinivel	1º trimestre	Coordinadora del GT  Dpto. FEIE  CEP
Difusión de buenas prácticas mediante sesiones informativas.	Curso escolar	Orientación.

Asesoramiento en programaciones multinivel y elaboración de materiales.	Curso escolar	GT al respecto Orientación Ponencias del CEP
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

- **Formación:** grupo de trabajo sobre programación multinivel en el centro.

### **PROPUESTA NÚMERO 12**

- **Objetivos priorizados:** 10
- **Factor clave:** Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos del centro.
- **Propuesta de mejora:** Conseguir la acreditación Erasmus en Formación Profesional.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Se ha cumplimentado la acreditación de forma completa antes del 30.06.2024.
  - 2) Se ha presentado la solicitud de acreditación en tiempo y forma (aproximadamente en Octubre de 2025).
- **Instrumentos de medición:** Pauta documental del Dpto. de Internacionalización.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Planificación y elaboración de los distintos apartados de la acreditación erasmus en FP.	2º y 3º trimestres	Dpto. Internacionalización
Redacción definitiva del proyecto de acreditación en FP.	Junio	Dpto. Internacionalización
Presentación de la solicitud	Fin de curso si fuese posible, sino en septiembre.	Dpto. Internacionalización
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 13**

- **Objetivos priorizados:** 10
- **Factor clave:** Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos del centro.
- **Propuesta de mejora:** Determinar un plan de difusión e impacto Erasmus específico de nuestro centro y nombrar responsables de cada parte del mismo, siguiendo el plan de difusión e impacto publicado por el SEPIE y adaptándolo a nuestro centro.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Se ha diseñado un plan de difusión e impacto Erasmus + completo, siguiendo al menos el 70% de las indicaciones del plan establecido por la agencia nacional SEPIE y adaptado a nuestro centro.
  - 2) Se han definido los responsables de cada actividad de difusión e impacto expresadas en el plan de difusión.

- 3) Se ha implantado al menos un 70% del plan de difusión e impacto Erasmus + diseñado
  - 4) Se han actualizado al menos el 80% de nuestros proyectos Erasmus + de escolar y superior en la plataforma de resultados.
  - 5) Se ha realizado al menos una intervención en Radio Erasmus y/o Café Viajero Erasmus +.
- **Instrumentos de medición:** Pauta documental del Dpto. de Internacionalización. Intervenciones del Plan de Difusión.
  - **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Planificación y diseño del Plan de Difusión	1º /2º trimestres	Dpto. Internacionalización
Definición de responsables en Plan de Difusión	1º trimestre	Dpto. Internacionalización
Implantación de las actuaciones del Plan de Difusión (plataforma de resultados y demás intervenciones)	Curso escolar	Dpto. Internacionalización
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

#### **PROPUESTA NÚMERO 14:**

- **Objetivos priorizados:** 1, 9
- **Factor clave:** Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos del centro.
- **Propuesta de mejora:** Fomentar hábitos de vida saludable, la actividad físico-deportiva y la expresión artística en el alumnado mediante un impulso a los recreos activos en el centro educativo.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Porcentaje superior al 60% de alumnado que cursa AFSS implicado en los recreos activos.
  - 2) Realizar un estudio estadístico de la participación del alumnado en los recreos activos, tanto por deportes como por categorías (infantil, juvenil, cadete - masculina, femenina) y hacer una comparativa en los tres trimestres para poder fijar un porcentaje posterior, una vez estudiados dichos datos.
  - 3) Potenciar el acercamiento a la práctica musical y plástica al alumnado que cursa la materia y posibilitárselo al resto de alumnado y profesorado o miembros de la Comunidad Educativa que quieran participar.
  - 4) Observación y conteo por parte del grupo de trabajo de igualdad de las alumnas y alumnos presentes en los recreos activos y en las distintas actividades.
  - 5) Porcentaje de ocupación de los espacios del alumnado de distinto sexo.
- **Instrumentos de medición:** Pauta documental Dpto. EF, Estadísticas realizadas por E.F. e Igualdad, Pauta documental Dpto. Artísticas.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
-----------	------------	-------------

Elaboración de estadísticas de la materia de AFSS	3º trimestre	Jefa Dpto. EF
Estudio estadístico de participación en recreos activos.	3º trimestre	Jefa Dpto. EF Coordinadora de igualdad
Mejora del acercamiento a la práctica musical y plástica al alumnado con los recreos activos.	Curso escolar	Jefa Dpto. Artística
Elaboración de estadísticas por parte del GT sobre Coeducación e Igualdad	3º trimestre	GT Coeducación Coordinadora de Igualdad
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 15:**

- **Objetivos priorizados:** 8
- **Factor clave:** Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos del centro.
- **Propuesta de mejora:** Actualizar a distintos sectores de la Comunidad Educativa en la práctica de primeros auxilios y gestión de emergencias en el centro escolar o en el ámbito laboral.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Se lleva a cabo un taller sobre primeros auxilios y gestión de emergencias con todos los grupos clase de los Ciclos Formativos de Grado Superior del centro en el que participa al menos el 70% del alumnado.
  - 2) Se lleva a cabo un taller sobre primeros auxilios y gestión de emergencias como formación interna opcional en el centro con al menos un 30% de participación del claustro.
  - 3) Se hace una revisión efectiva de los protocolos de emergencias del plan de Prevención de Riesgos Laborales del centro así como de los elementos de primeros auxilios y de seguridad (botiquines).
  - 4) Se logra que la satisfacción general con la formación recibida sea valorada con al menos un 7 sobre 10 de media.
- **Instrumentos de medición:** Pauta documental Dpto.FP y Dpto. FEIE.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Talleres de primeros auxilios para el alumnado de Ciclos Formativos	1º/2º trimestres	Dpto. FEIE Jefe Dpto. FP TCAEs Hospital de Cádiz
Talleres de primeros auxilios para el profesorado	2º trimestre	Dpto. FEIE TCAEs Hospital de

		Cádiz
Revisión efectiva de protocolos de emergencias y botiquines	Curso escolar	Coordinadora PRL
Encuesta de satisfacción al alumnado y profesorado	3º trimestre	Dpto. FEIE
Evaluación de la propuesta de mejora	Mayo, junio	Dpto. FEIE

- **Formación:** Formación interna en primeros auxilios en el centro escolar.

## **PROPUESTAS DEPARTAMENTALES:**

### **PROPUESTA NÚMERO 1:**

- **Objetivos priorizados:** 1, 6, 11, 12,
- **Factor clave:** La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente
- **Subfactor clave:** Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- **Propuesta de mejora:** Fomentar las prácticas de laboratorio en los niveles de secundaria para visualizar diferentes aspectos de la Ciencia a través de la experimentación, la propuesta de hipótesis y la comprobación de teorías.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Realizar al menos una práctica de laboratorio o una práctica adaptada por trimestre en cada nivel.
  - 2) En los cursos con alto número de alumnado (1º y 3º de ESO), implementar herramientas como simuladores científicos y experiencias prácticas seguras en el aula como alternativa. (Una por trimestre)
  - 3) Haber archivado al menos 15 fichas de prácticas, incluyendo tanto las prácticas de laboratorio como las adaptadas (simulaciones, prácticas en aula), correspondientes a los diferentes niveles.
- **Instrumentos de medición:** Pauta documental del departamento de Biología y Geología (actas y dossier de prácticas).
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Realización de prácticas de laboratorio con el alumnado.	Curso escolar	Docente de cada grupo.
Archivo de fichas de prácticas del laboratorio.	Curso escolar	Jefe Dpto. Biología y Geología
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE

- **Formación:** grupo de trabajo sobre “Fomento del laboratorio para desarrollo de las competencias STEM”.

### **PROPUESTA NÚMERO 2:**

- **Objetivos priorizados:** 1, 5

- **Factor clave:** La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.
- **Subfactor clave:** Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.
- **Propuesta de mejora:** Publicar en la web del centro, al menos una vez por trimestre, algún trabajo o proyecto relevante realizado por el alumnado en las materias del Departamento de Biología y Geología.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Publicar al menos un trabajo o proyecto por trimestre en la web del centro.
  - 2) Implicar a los docentes del departamento en la selección de los trabajos/proyectos que se publicarán.
- **Instrumentos de medición:** Publicaciones realizadas en la web del centro. Pauta documental del Departamento de Biología y Geología.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Publicación trimestral de trabajos realizados por el alumnado.	Curso escolar	Departamento de Biología y Geología.  Encargados de la web del centro.
Fomentar la implicación del profesorado del Departamento de Biología y Geología	Curso escolar	Jefe Dpto. Biología y Geología
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 3:**

- **Objetivos priorizados:** 1, 4, 12
- **Factor clave:** Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.
- **Subfactor clave:** El Equipo Directivo, Órganos colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.
- **Propuesta de mejora:** Continuar con la mejora de algunos aspectos organizativos del Departamento de Física y Química que se inició en el curso anterior.

➤ **Indicadores de calidad:**

- 1) Se logra realizar al menos el 70% de las prácticas de laboratorio planteadas por el departamento para todo el alumnado.
- 2) Se logra que al menos entre el 60% y el 75% de los grupos con materias pendientes superen los criterios de evaluación propuestos en cada caso.
- 3) Se logra realizar al menos el 70% de las actividades extraescolares e interdisciplinares propuestas a comienzos de curso.
- 4) Que el departamento en general considere que ha habido una notable mejora en la elaboración de las situaciones de aprendizaje respecto del curso anterior así como una mejora de los instrumentos de evaluación por niveles.

- **Instrumentos de medición:** Registro del dossier de prácticas del departamento, actas de departamento, pauta documental de Departamento de Física y Química.

➤ **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Diseño de prácticas de laboratorio.	Curso escolar	Profesor de cada grupo.
Planificación de actividades para la recuperación de materias pendientes.	Curso escolar	Jefe de Dpto. FQ
Planificación de actividades extraescolares y complementarias del departamento.	1º trimestre	Jefe de departamento de FQ.
Encuesta de satisfacción al profesorado del departamento.	3º trimestre	Jefe de Dpto. FQ
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE

- **Formación:** grupo de trabajo sobre “Fomento del laboratorio para desarrollo de las competencias STEM”.

**PROPUESTA NÚMERO 4:**

- **Objetivos priorizados:** 1,6,11
- **Factor clave:** La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.
- **Subfactor clave:** Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- **Propuesta de mejora:** Mejorar el razonamiento matemático del alumnado.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Se tomará como referencia las notas por niveles de la primera evaluación con el objetivo de aumentar esas calificaciones en un 10% en la tercera evaluación.
- **Instrumentos de medición:** resultados académicos de la materia de Matemáticas en los distintos cursos del primer y tercer trimestres.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Elaboración del Plan de Refuerzo del Razonamiento Matemático	1º trimestre	Equipo Directivo ETCP
Seguimiento del Plan de Refuerzo del Razonamiento Matemático	Curso escolar	Equipo Directivo ETCP Claustro en general
Comparación de resultados académicos	3º trimestre	Dpto Matemáticas
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 5:**

- **Objetivos priorizados:** 5, 6
- **Factor clave:** La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.
- **Subfactor clave:** Criterios de evaluación, promoción y titulación.
- **Propuesta de mejora:** Aumentar el uso del Cuaderno de Séneca a todos los componentes del Departamento de Matemáticas.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Que la totalidad del Departamento de Matemáticas haga uso de esta herramienta de evaluación del alumnado.
- **Instrumentos de medición:** Datos del FEIE en cuanto a formación interna sobre Cuaderno de Séneca. Pauta documental del Departamento de Matemáticas.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Formación interna llevada a cabo por el Departamento FEIE sobre manejo del Cuaderno de Séneca y algunas otras utilidades de Séneca en general.	1º trimestre	Dpto. FEIE
Grabación de actividades evaluables en el Cuaderno de Séneca y manejo del módulo de evaluación por competencias.	Curso académico	Claustro. Dpto. FEIE
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE

- **Formación:** formación interna sobre el manejo del Cuaderno de Séneca por parte del Dpto. FEIE

#### **PROPUESTA NÚMERO 6:**

- **Objetivos prioritizados: 7**
- **Factor clave:** La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.
- **Subfactor clave:** Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.
- **Propuesta de mejora:** Aumentar el porcentaje del alumnado de Educación Física que aprueba en la evaluación ordinaria a excepción del alumnado absentista.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Conseguir que el alumnado que cursa Educación Física y obtiene calificación positiva en la evaluación ordinaria, sin tener en cuenta el alumnado absentista, sea de al menos un 85% en todos los niveles.
- **Instrumentos de medición:** Documentación de evaluación del alumnado del Departamento de EF.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Comparativa de calificaciones de las distintas materias del Departamento de EF.	3º trimestre	Jefa Dpto. EF

Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE
---------------------------------------	-------------	-----------

**PROPUESTA NÚMERO 7:**

- **Objetivos priorizados:** 7
- **Factor clave:** La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.
- **Subfactor clave:** Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.
- **Propuesta de mejora:** Obtener mejores resultados en la evaluación de la materia de Dibujo Técnico con respecto al curso pasado.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Lograr que el 100% del profesorado del Departamento considere que el alumnado en general se muestre más concienciado de la etapa educativa en la que están y de que el esfuerzo ha de comenzar desde 1º de Bachillerato.
  - 2) Lograr que los resultados del alumnado en la materia de Dibujo Técnico mejoren en al menos un 50% tanto en la evaluación ordinaria como en la PEVAU respecto del curso anterior.
- **Instrumentos de medición:** Encuesta de satisfacción al profesorado del Dpto. de Artísticas, documentos sobre evaluación del alumnado de la materia de DBT.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Comparativa de los resultados de la materia de DBT en la evaluación ordinaria.	3º Trimestre	Profesorado que imparte DBT.
Encuesta de satisfacción al profesorado	3º trimestre	Jefa Dpto. Artísticas
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE

**PROPUESTA NÚMERO 8:**

- **Objetivos priorizados:** 1, 6, 11
- **Factor clave:** La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente
- **Subfactor clave:** Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- **Propuesta de mejora:** Trabajar con el alumnado de la ESO la mayoría de las técnicas artísticas.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Poner en práctica el uso del 100% de las aulas específicas.
  - 2) Lograr que al menos el 70% del alumnado de la ESO se muestre satisfecho con las experiencias artísticas realizadas.
- **Instrumentos de medición:** Cuestionario de satisfacción al alumnado.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Acondicionamiento general de las aulas específicas del Departamento de Artísticas	Comienzos de curso	Profesorado del Dpto. Artísticas
Elaboración de situaciones de aprendizaje que conciten el uso de todas las expresiones artísticas programadas.	Curso académico	Dpto. Artísticas
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 9:**

- **Objetivos priorizados:** 3, 7
- **Factor clave:** La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.
- **Subfactor clave:** Criterios de evaluación, promoción y titulación.
- **Propuesta de mejora:** Mejorar el seguimiento de las materias pendientes del Departamento de Artísticas.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Crear un grupo en Classroom del alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores en el que se aclare fecha y lugar de entrega de las actividades evaluables.
  - 2) Establecer una reunión trimestral con el alumnado con la materia pendiente.
  - 3) Conseguir que el alumnado que suele faltar al centro, tenga la posibilidad de ser informado cómo y cuándo entregar las actividades evaluables y así lograr el 100% de aprobados.
- **Instrumentos de medición:** Documentación de evaluación del alumnado del Departamento de Artísticas. Actas de reuniones del Dpto.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Creación de una clase en Google Classroom para el alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores.	1º trimestre	Jefa Dpto. Artísticas.
Reuniones trimestrales de seguimiento con el alumnado con materias pendientes.	Curso académico	Jefa Dpto. Artísticas.
Información al alumnado con materias pendientes .	Curso académico	Dpto. Artísticas
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 10:**

- **Objetivos priorizados:** 1, 2, 6, 10
- **Factor clave:** La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.
- **Subfactor clave:** Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.
- **Propuesta de mejora:** Fomentar la interdisciplinariedad entre los distintos módulos profesionales bilingües y el módulo de Inglés Profesional al objeto de mejorar la expresión oral y la competencia plurilingüe del alumnado de FP.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Incrementar el número de actividades evaluables que integren el inglés en sus contenidos con especial atención a la mejora de la expresión oral en esta lengua en los distintos módulos profesionales bilingües.
  - 2) Realización de al menos una actividad interdisciplinar entre distintos módulos profesionales en los ciclos de grado superior por trimestre.
  - 3) Incremento de al menos un 15% en los resultados del RA de expresión oral en el módulo de Inglés Profesional a final de curso respecto del primer trimestre.
  - 4) Al menos el 60% del alumnado que imparte módulos bilingües muestra una satisfacción positiva con el enfoque plurilingüe pretendido por el departamento de FP.
  - 5) Al menos el 70 % del profesorado que imparte clase en CFGS considera que el alumnado ha mejorado sus competencias en lengua inglesa.

6) Que haya al menos una reunión mensual de coordinación entre el profesorado de Inglés Profesional y el de perfil bilingüe al objeto de coordinar posibles actividades interdisciplinarias.

- **Instrumentos de medición:** Registro de actividades evaluables intermodulares del Dpto de FP. Documentos de evaluación del módulo de Inglés Profesional. Encuesta de satisfacción al profesorado. Actas de Departamento de FP.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Confección y realización de actividades evaluables intermodulares Bilingües	Curso escolar	Profesorado del Dpto. FP perfil bilingüe + idiomas
Reuniones mensuales del profesorado bilingüe con el de idiomas para confeccionar actividades intermodulares.	Curso escolar (reuniones de Dpto)	Jefe Dpto. FP
Encuesta de satisfacción del alumnado y del profesorado.	3º trimestre	Jefe Dpto. FP
Comparativa de datos de evaluación del módulo de Inglés profesional.	3º trimestre	Profesorado de idiomas FP
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE

### **PROPUESTA NÚMERO 11:**

- **Objetivos priorizados:** 1, 6
- **Factor clave:** La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.
- **Subfactor clave:** Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.
- **Propuesta de mejora:** Optimizar la evaluación de los productos finales de las situaciones de aprendizaje (p.e., exposiciones orales y escritas, podcasts, trabajos de investigación, producciones narrativas, trabajos colaborativos, entre otros.).
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Lograr que el 65% del alumnado opine que la rúbrica utilizada para la evaluación de los productos finales de las distintas situaciones de aprendizaje sea clara y concisa.

- 2) Conseguir que al menos el 50% del alumnado exprese que el proceso de evaluación les ha ayudado a mejorar su desempeño.
- 3) Conseguir que las calificaciones promedio de los proyectos realizados mejore en al menos un 25% tras la inclusión de la autoevaluación y coevaluación de los trabajos presentados.
- 4) Conseguir aumentar la media de calificaciones de las distintas materias en al menos un 10% en los proyectos evaluados tras el ajuste.
- 5) Conseguir que al menos el 50% del profesorado del mismo nivel o materia, utilice la misma rúbrica de evaluación de los productos finales de las diversas situaciones de aprendizaje durante el curso escolar.
- 6) Conseguir que esta medida sea considerada como efectiva y satisfactoria para al menos el 75% del profesorado de una misma materia o nivel.

**Instrumentos de medición:** Encuesta de satisfacción al alumnado y profesorado.

Documentación sobre evaluación del Dpto. Pauta documental del Dpto.

➤ **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Elaboración de las rúbricas sobre productos finales de las situaciones de aprendizaje.	Curso escolar	Dpto. Geografía e Historia y Economía
Encuestas de satisfacción tanto al alumnado como al profesorado	3º trimestre	Jefa Dpto. GH/ECO
Comparativa de datos de evaluación de las distintas materias del Dpto.	3º trimestre	Jefa Dpto. GH/ECO
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE

**PROPUESTA NÚMERO 12:**

- **Objetivos priorizados:** 6, 10, 11
- **Factor clave:** Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos del centro.
- **Propuesta de mejora:** Mejorar la motivación del alumnado del centro a la hora de escoger como optativa la materia de Segunda Lengua Extranjera Francés.
- **Indicadores de calidad:**
  - 1) Se logra que la motivación del alumnado por la materia optativa de Segunda Lengua Extranjera Francés mejore en al menos un 10% durante el curso escolar, comparando

los resultados de los cuestionarios realizados tanto en el primer como en el tercer trimestre.

- **Instrumentos de medición:** Encuesta de satisfacción al alumnado de Francés.
- **Actuaciones, responsables y calendario:**

Actividad	Calendario	Responsable
Encuesta de satisfacción al alumnado de Francés.	1º y 3º trimestres	Jefa Dpto. Francés
Evaluación de la propuesta de mejora.	Mayo, Junio	Dpto FEIE