

# PLAN PARA LA RECUPERACIÓN DE ALUMNOS PENDIENTES DE LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y LENGUAS Y CULTURA CLÁSICAS.

## **-PLAN DE RECUPERACIÓN DE LAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.**

El profesor se encargará de la recuperación de las materias pendientes, para lo cual se entregará en unos casos, unas actividades de recuperación, de las cuales y, en las fechas determinadas por el centro, el alumno se examinará entregando esas actividades en dicha prueba. En otros casos se entenderá que superando el primer y segundo trimestre del curso posterior ha aprobado la asignatura pendiente.

A este alumno con pendientes se le mantendrá informado de su recuperación, así como se le indicará unos horarios para la resolución de dudas, emitiéndose la nota cada trimestre del curso.

Exponemos aquí la información para recuperación de pendientes de Valores éticos , Filosofía. Latín y Griego que se procederá a exponer en la página web del centro.

DOCUMENTO INFORMATIVO PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES		
Departamento:FILOSOFÍA Y LENGUAS Y CULTURA CLÁSICAS	Materia:FILOSOFÍA	Nivel:1º BACHILLERATO
SECUENCIACIÓN CURRICULAR POR TRIMESTRES (Contenidos que se van a trabajar en cada trimestre)		
Primer trimestre: 1- El saber filosófico. 2- El conocimiento y la verdad. 3- La lógica. 4-Filosofía de la ciencia.	Segundo trimestre: 5-Las cosmovisiones científicas. 6-La metafísica. 7-Naturaleza y cultura.	Tercer trimestre: 8--El ser humano desde la filosofía. 9- La ética. 10- La política.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
REMITIMOS A LOS EXPUESTOS EN LA PROGRAMACIÓN Y EN LA WEB.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
EXÁMENES QUE DEBEN REALIZAR EL DÍA ESTIPULADO. CUESTIONARIOS QUE DEBE SER ENTREGADO POR LOS ALUMNOS.	REMITIMOS A LA PROGRAMACIÓN O A LA WEB.	
MATERIALES NECESARIOS		
LIBRETA. FOTOCOPIAS.		

LIBRO DE TEXTO DE EDITORIAL BRUÑO.

SEGUIMIENTO

Profesorado responsable de la materia pendiente:

Durante el presente curso hay un alumno con esta asignatura pendiente, por lo que la profesora encargada del seguimiento de dicho alumno será Doña Juana Lagóstena Silva.

DOCUMENTO INFORMATIVO PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Departamento: FILOSOFÍA Y LENGUAS Y CULTURA CLÁSICAS

Materia: CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO.

Nivel: 3º ESO

SECUENCIACIÓN CURRICULAR POR TRIMESTRES

(Contenidos que se van a trabajar en cada trimestre)

Primer trimestre:  
**UD 1. EL SISTEMA SEXO-GÉNERO**  
  
**UD 2. LAS RELACIONES DE PODER: VIOLENCIA DE GÉNERO**

Segundo trimestre:  
**UD 3. DESIGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN**  
**UD 4. RELACIONES Y SENTIMIENTOS**

Tercer trimestre:  
**UD 5. VISIBILIZACIÓN DE LAS MUJERES**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REMITIMOS A LOS EXPUESTOS EN LA PROGRAMACIÓN Y EN LA WEB.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**Para superar la asignatura será necesario entregar, en fecha y forma, este cuestionario de recuperación con todas sus actividades debidamente realizadas. . La entrega de dicho material se realizará en tres plazos en las fechas convenidas.**

REMITIMOS A LOS DE LA PROGRAMACIÓN O LA WEB.

MATERIALES NECESARIOS

Cuadernos, fotocopias, libros de consulta y , a ser posible, acceso a internet. **CUESTIONARIO**

**CUESTIONARIO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS**

**UD 1. EL SISTEMA SEXO-GÉNERO**

- 1) Define los siguientes conceptos: sexo, género, patriarcado, androcentrismo, sexismo, machismo, hembrismo y feminismo
- 2) ¿Qué son los estereotipos de género?
- 3) Características y roles típicos que hombres y mujeres tenemos que tener en esta sociedad. 4) ¿Cuáles de ellos son estereotipos positivos, negativos y neutros?
- 4) ¿Cómo se produce la socialización del género?
- 5) En muchas de las películas Disney basadas en cuentos tradicionales o populares hay un sinnúmero de personajes estereotipados, letras de canciones sexistas, actitudes machistas por parte de los personajes, etc. A partir de este vídeo debes elegir una escena en la que veas claramente este trato machista o sexista y hacer un comentario de unas 5 líneas explicando por qué crees que lo es.

*Machismo y sexismo en Disney* [https://www.youtube.com/watch?v=ZFx\\_459S\\_fl&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=ZFx_459S_fl&t=4s)

- 6) A partir de este vídeo debes elegir una escena en la que veas claramente este trato machista o sexista y hacer un comentario de unas 5 líneas explicando por qué crees que lo es.

*Juguetes sexistas para niños y niñas* <https://www.youtube.com/watch?v=F0Ra4ynYXzw>

- 7) Busca palabras donde se vea claramente un significado peyorativo según su género.
- 8) Busca en internet ejemplo de anuncios sexistas y explica por qué son sexistas esos anuncios.
- 9) Compara estos anuncios y haz una reflexión de 10 líneas explicando por qué son anuncios sexistas y por qué no lo son.

-10 anuncios sexistas que hoy estarían prohibidos

<https://www.youtube.com/watch?v=gz-hxTt6HmY&t=69s>

Anuncios no sexistas:

- [https://www.youtube.com/watch?v=sfya-Xvob6o&index=10&list=PLxydhsSBJDsqwCwV51YxHGQZiHjdu\\_3JM](https://www.youtube.com/watch?v=sfya-Xvob6o&index=10&list=PLxydhsSBJDsqwCwV51YxHGQZiHjdu_3JM)

## **UD 2. LAS RELACIONES DE PODER: VIOLENCIA DE GÉNERO**

- 1) ¿Por qué el día 25 de noviembre? ¿Qué significa el lazo blanco? Busca en internet.
- 2) Elabora un cartel para celebrar el 25 de noviembre (tamaño folio)
- 3) ¿Existe el perfil del maltratador? Busca en internet.
- 4) ¿Cuáles son los signos y síntomas exhibidos por las mujeres maltratadas? Busca en internet
- 5) ¿En qué consiste la Espiral de violencia de género?
- 6) Busca en internet cómo es la Escalada progresiva del maltrato.

## **UD 3. DESIGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN**

- 1) Define los siguientes conceptos: “techo de cristal”, “brecha salarial”, “brecha digital”.
- 2) ¿Tienen la misma facilidad hombre y mujeres para acceder al mundo laboral? Haz una redacción en la que respondas a dicha pregunta. Busca en internet si lo consideras necesario.
- 3) ¿Encontramos en nuestra sociedad igualdad a la hora de acceder hombres y mujeres a los cargos de poder? Explica y razona tu respuesta.
- 4) ¿Qué te parece esta afirmación?: “Las mujeres que llevan “burka” en algunas sociedades islámicas y fundamentalistas lo llevan porque quieren” .Si fueras tú una de esas mujeres a las que les obligaran a llevarlo, ¿qué te parecería? Explica y razona tu respuesta. Viola esto los Derechos Humanos

5) En los países pobres, ¿hay más mujeres que hombres pobres? Investiga en internet sobre la pobreza femenina y escribe una redacción de 15 líneas.

#### UD 4. RELACIONES Y SENTIMIENTOS

- 1) Define los siguientes conceptos: identidad de género, orientación sexual, expresión de género y género biológico.
- 2) Define: homosexualidad y heterosexualidad.
- 3) ¿Qué es la homofobia? ¿Y la LGBTfobia?
- 4) ¿Qué le dirías a una persona que cree que la homosexualidad es una enfermedad?

#### UD 5. VISIBILIZACIÓN DE LAS MUJERES

- 1) Busca en internet la biografía de Clara Campoamor y haz un resumen. Explica por qué esta mujer es importante.
- 2) Busca mujeres importantes en el ámbito de la música, de la historia, de la literatura o de la ciencia que hayan sido discriminadas y no se les haya reconocido su relevancia en estos campos del saber.

#### SEGUIMIENTO

Profesorado responsable de la materia pendiente:

Durante el presente curso hay una alumna con esta asignatura pendiente, por lo que la profesora encargada del seguimiento de dicha alumna será Doña Juana Lagóstena Silva.

#### DOCUMENTO INFORMATIVO PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Departamento: FILOSOFÍA LENGUAS Y CULTURA CLÁSICAS	Materia: LATÍN I.  Nota: Si el alumno aprueba la 1º y la 2º evaluación de Latín II 2º de Bachillerato se entenderá que ha aprobado la materia de Latín I de 1º. De no ser así deberá presentarse a una prueba específica antes de la evaluación ordinaria. De tampoco ser así deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de Septiembre.	Nivel: 1º BACHILLERATO
--	--	---------------------------

#### SECUENCIACIÓN CURRICULAR POR TRIMESTRES (Contenidos que se van a trabajar en cada trimestre)

Primer trimestre:  1-Morfología de los sustantivos completa. 2- Morfología de los adjetivos completa. 3- Morfología pronominal: Demostrativos y fóricos. 4.Morfología verbal. Voz activa completa.	Segundo trimestre: 1-Morfología pronominal: Personales, posesivos y relativos. 2- Morfología verbal: La voz pasiva. 3- Morfología y Sintaxis: el comparativo y el superlativo. 4- Sintaxis: la oración subordinada. La oración de relativo. 5-El participio. Sintaxis del participio. 6- El infinitivo. La oración de infinitivo.	Tercer trimestre; Sólo en el caso de no haber superado la asignatura en el segundo. Repaso de lo visto en los dos trimestres anteriores con especial incidencia en la
---	---	--

5- Sintaxis: Valores de los casos, la concordancia. 6-La oración simple: el predicado nominal, el predicado verbal, la oración transitiva, la intransitiva. 7-Las oraciones coordinadas: copulativas, disyuntivas, etc. 8- Estudio de las preposiciones. 9-Análisis y traducción de oraciones y textos sencillos , originales y adaptados.	7- Análisis y traducción de textos originales y adaptados.	traducción y análisis de textos.
--	--	----------------------------------

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REMITIMOS A LOS EXPUESTOS EN LA PROGRAMACIÓN Y EN LA WEB.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
EXÁMENES. ANÁLISIS Y TRADUCCIÓN DE TEXTOS EN CLASE Y EN CASA.	REMITIMOS A LA PROGRAMACIÓN O A LA WEB.

#### MATERIALES NECESARIOS

LIBRETA.  
FOTOCOPIAS.  
TEXTOS.

#### SEGUIMIENTO

Profesorado responsable de la materia pendiente:  
Durante el presente curso hay 2 alumnos con esta asignatura pendiente. El profesor encargado será Francisco Javier Escalera Carmona.

#### DOCUMENTO INFORMATIVO PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Departamento:FILOSOFÍA LENGUAS Y CULTURA CLÁSICAS	Y Materia: GRIEGO I.  Nota: Si el alumno aprueba la 1º y la 2º evaluación de Griego II 2º de Bachillerato se entenderá que ha aprobado la materia de Griego I de 1º. De no ser así deberá presentarse a una prueba específica antes de la evaluación ordinaria . De tampoco ser así deberá presentarse a la evaluación extraordinaria de Septiembre.	Nivel:1º BACHILLERATO
---	--	--------------------------

#### SECUENCIACIÓN CURRICULAR POR TRIMESTRES (Contenidos que se van a trabajar en cada trimestre)

Primer trimestre:  1-Morfología de los sustantivos completa. 2- Morfología de los adjetivos completa. 3- Morfología pronominal: Demostrativos y fóricos.	Segundo trimestre:  1-Morfología pronominal: Personales, posesivos y relativos. 2- Morfología verbal: La voz medio- pasiva. 3- Morfología y Sintaxis: el comparativo y el superlativo. 4- Sintaxis: la oración subordinada. La oración de relativo.	Tercer trimestre; Sólo en el caso de no haber superado la asignatura en el segundo. Repaso de lo visto en los dos trimestres anteriores con especial
--	--	---

<p>4.Morfología verbal. Voz activa completa.</p> <p>5- Sintaxis: Valores de los casos, la concordancia.</p> <p>6-La oración simple: el predicado nominal, el predicado verbal, la oración transitiva, la intransitiva.</p> <p>7-Las oraciones coordinadas: copulativas, disyuntivas, etc.</p> <p>8- Estudio de las preposiciones.</p> <p>9-Análisis y traducción de oraciones y textos sencillos , originales y adaptados.</p>	<p>5-El participio. Sintaxis del participio.</p> <p>6- El infinitivo. La oración de infinitivo.</p> <p>7- Análisis y traducción de textos originales y adaptados.</p>	<p>incidencia en la traducción y análisis de textos.</p>
--	---	--

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

REMITIMOS A LOS EXPUESTOS EN LA PROGRAMACIÓN Y EN LA WEB.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>EXÁMENES. ANÁLISIS Y TRADUCCIÓN DE TEXTOS EN CLASE Y EN CASA.</p>	<p>REMITIMOS A LA PROGRAMACIÓN O A LA WEB.</p>

**MATERIALES NECESARIOS**

LIBRETA.  
FOTOCOPIAS.  
TEXTOS.

**SEGUIMIENTO**

Profesorado responsable de la materia pendiente:  
Durante el presente curso hay 2 alumnos con esta asignatura pendiente. El profesor encargado será Francisco Javier Escalera Carmona.