

Recuperación  
de Tecnología  
de 2º de E.S.O.

Para superar la asignatura de Tecnología pendiente de años anteriores, el alumno será evaluado trimestre por trimestre, apareciendo la calificación de ésta en el boletín informativo de notas que se entrega al finalizar cada trimestre. Dicha calificación se compondrá en un 60% de un trabajo escrito y en el 40% restante de un examen. Es decir, que el trabajo escrito se puntuará de 0 a 6 y el examen de 0 a 4, siendo la suma de las dos notas la nota del trimestre.

***El trabajo escrito de cada trimestre tendrá que cumplir las siguientes especificaciones:***

1. ***Se entregará en folios en blanco escritos a mano.***
2. ***Se copiarán los enunciados de las preguntas.***
3. ***Cada respuesta con su enunciado irá como mínimo en una cara del folio.***
4. ***Se entregará con portada, nombre y grupo, grapado y ordenado.***
5. ***Se valorará la presentación del trabajo.***

***En caso de no cumplirse las especificaciones, se valorará negativamente el trabajo.***

Los trabajos han de ser entregados, sin excepciones de ningún tipo, antes de la fecha indicada más abajo para cada trimestre. La no entrega de los mismos en el plazo determinado significara una evaluación negativa del trimestre que se trate.

Para superar la asignatura pendiente hay que estar evaluado positivamente en los tres trimestres. En caso de no superar la asignatura, el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre.

Los alumnos deberán pedirle el trabajo al profesor de Tecnología que les vaya a evaluar. Serán evaluados por el profesor que actualmente le imparta la asignatura de Tecnología.

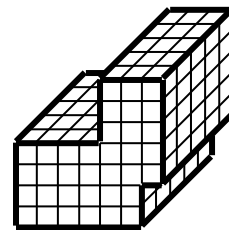
**El examen trimestral tratará sobre los contenidos desarrollados en el trabajo escrito de ese trimestre, y el lugar y fecha de realización del mismo se lo comunicará al alumno, el profesor de tecnología encargado de evaluarlo.**

## TRABAJO DE RECUPERACIÓN DE TECNOLOGÍA DE 2º DE ESO (PRIMER TRIMESTRE)

1. Haz una lista y explica las distintas fases del proceso tecnológico.
2. Completa el siguiente cuadro de los formatos de papel:

| Formato | Ancho (mm) | Largo (mm) | Superficie (m <sup>2</sup> ) |
|---------|------------|------------|------------------------------|
|         |            |            |                              |
|         |            |            |                              |
|         |            |            |                              |
|         |            |            |                              |
|         |            |            |                              |
|         |            |            |                              |

3. Explica los distintos tipos de minas de lápiz que hay y explica cómo podemos diferenciar unas de otras.
4. Dibuja un juego de escuadra y cartabón indicando sus ángulos.
5. Define boceto y croquis. Haz un boceto y un croquis de un sacapuntas.
6. En una hoja de papel cuadriculado, copia esta figura y a continuación dibuja sus tres vistas.



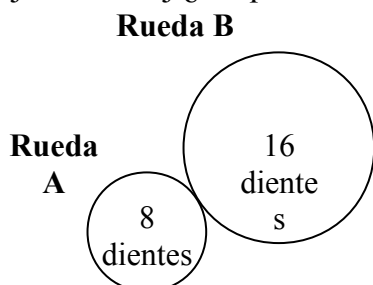
7. Clasificación general de los materiales.
8. Haz una lista y explica cada una de las propiedades tecnológicas de los materiales.
9. Haz una lista y explica cada una de las propiedades físicas y químicas de los materiales.
10. Haz una lista y explica cada una de las propiedades mecánicas de los materiales.
11. Explica detalladamente el proceso de obtención de la madera.
12. Haz una lista y explica cada una de los tipos de madera que se comercializan más usualmente.

13. Haz una lista y explica cada una de los tipos de tableros artificiales que se comercializan más usualmente.
14. Explica detalladamente el proceso de obtención del papel.
15. Explica detalladamente el proceso de obtención de los metales.
16. Haz una lista y explica cada una de los tipos de metales no ferrosos de uso más extendido.
17. Haz una tabla con las operaciones más utilizadas al trabajar los metales y las herramientas, utensilios y equipos que se utilizan para cada una.
18. Haz una clasificación de las distintas formas de unir los metales entre si, y explica brevemente cada una.
19. Explica las técnicas de deformación en caliente de los metales y dibújalas.
20. Explica las técnicas de deformación en frío de los metales y dibújalas.

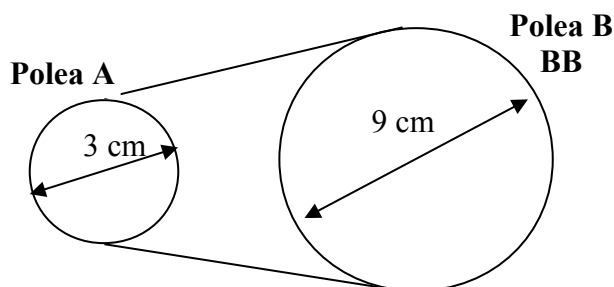
**TRABAJO DE RECUPERACIÓN DE TECNOLOGÍA DE 2º ESO  
(SEGUNDO TRIMESTRE)**

1. Haz una lista con las máquinas simples y describe brevemente cada una
2. Dibuja y explica el conjunto manivela-torno. Usos y aplicaciones de cada una.
3. Dibuja una biela-manivela y explica detalladamente su funcionamiento y aplicaciones.
4. Dibuja un piñón-cremallera y explica detalladamente su funcionamiento y aplicaciones.
5. Dibuja unas ruedas de fricción y explica detalladamente su funcionamiento y aplicaciones.
6. Dibuja unos polipastos y explica detalladamente su funcionamiento y aplicaciones.
7. Dibuja unas correas y poleas y explica detalladamente su funcionamiento y aplicaciones.
8. Explica detalladamente en que consiste la relación de transmisión de movimiento y cómo se puede calcular.
9. Explica los siguientes conceptos:
  - a. Rueda motriz.
  - b. Rueda conducida.
  - c. Manivela.

10. ¿A qué velocidad girará la rueda B si la rueda A gira a 1.000 rpm? Si la rueda A gira en el sentido de las agujas del reloj ¿en que sentido girará la rueda B?



11. ¿A qué velocidad girará la polea B si la polea A gira a 2.000 rpm? Si la polea A gira en el sentido de las agujas del reloj ¿en que sentido girará la polea B?



12. Clasificación de las estructuras resistentes.

13. Dibuja tres estructuras resistentes.

14. Tipos de esfuerzos presentes en las estructuras.

15. Elementos resistentes en las estructuras.

16. Dibuja, en las casillas de abajo, dos ejemplos de objetos que tiene alguno de sus elementos sometido a un esfuerzo. Señala con una flecha que elemento del objeto es el que está sometido al esfuerzo.

| TRACCIÓN | COMPRESIÓN | FLEXIÓN | TORSIÓN | CORTADURA<br>O<br>CIZALLADURA |
|----------|------------|---------|---------|-------------------------------|
|          |            |         |         |                               |
|          |            |         |         |                               |

17. Completa las palabras que faltan en los siguientes párrafos:

a. Tanto las \_\_\_\_\_ naturales como las \_\_\_\_\_ tienen la misión de soportar el peso total del conjunto y proporcionarle \_\_\_\_\_ y consistencia.

b. La diferencia entre un esfuerzo de tracción y otro de \_\_\_\_\_ es que el primero tiende a \_\_\_\_\_ el elemento de la estructura, mientras que el segundo tiende a comprimirlo.

c. Cuando las fuerzas que actúan sobre el elemento de una estructura tienden a \_\_\_\_\_, decimos que está sometido a flexión.

d. La \_\_\_\_\_ consiste en formar triángulos con las barras de una estructura para hacerla \_\_\_\_\_.

18. Explica en qué consiste un procesador de textos. Cita el nombre de dos procesadores de texto distintos.

19. Explica en que consiste los siguientes términos:

- a. Negrita.
- b. Cursiva.
- c. Subrayado.

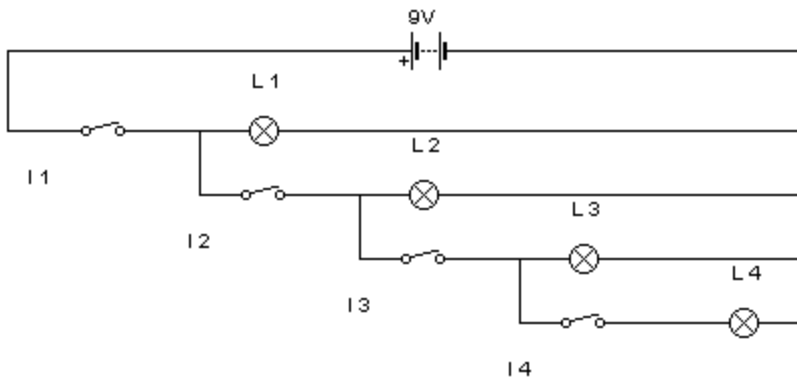
20. Nombra 5 navegadores de internet. Compáralos entre sí.

**TRABAJO DE RECUPERACIÓN DE TECNOLOGÍA DE 2º DE ESO (TERCER TRIMESTRE)**

1. ¿Qué es la corriente eléctrica?
2. Aplicaciones de la electricidad.
3. Generación de la electricidad.
4. Elementos de un circuito eléctrico.
5. Nombra 10 receptores eléctricos de tu vivienda.
6. Efectos y aplicaciones de la corriente eléctrica.
7. Explica con tus palabras en qué consisten las siguientes magnitudes eléctricas y en qué unidades se miden:

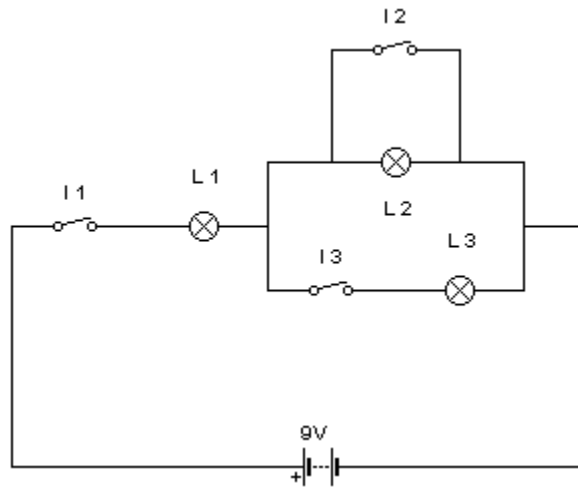
Intensidad      Voltaje                      Resistencia

8. Define la ley de Ohm. Escribe su formula, e indica las unidades de las magnitudes.
9. Diferencias entre los circuitos serie y paralelo.
10. Mirando el siguiente circuito, completa la tabla de abajo poniendo “SI” en caso de estar encendida la bombilla y “NO” en caso de estar apagada. Cuando el interruptor esta activado, se refleja en la tabla un “ON”, y cuando esta desactivado se refleja un “OFF”.



| <b>I1</b> | <b>I2</b> | <b>I3</b> | <b>I4</b> | <b>L1</b> | <b>L2</b> | <b>L3</b> | <b>L4</b> |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ON        | OFF       | OFF       | OFF       |           |           |           |           |
| ON        | ON        | OFF       | OFF       |           |           |           |           |
| ON        | ON        | ON        | OFF       |           |           |           |           |
| ON        | ON        | ON        | OFF       |           |           |           |           |
| OFF       | ON        | ON        | OFF       |           |           |           |           |
| ON        | ON        | OFF       | ON        |           |           |           |           |
| OFF       | OFF       | OFF       | ON        |           |           |           |           |
| ON        | OFF       | ON        | OFF       |           |           |           |           |

11. Mirando el siguiente circuito, completa la tabla de abajo poniendo “SI” en caso de estar encendida la bombilla y “NO” en caso de estar apagada. Cuando el interruptor esta activado, se refleja en la tabla un “ON”, y cuando esta desactivado se refleja un “OFF”.



| I1  | I2  | I3  | L1 | L2 | L3 |
|-----|-----|-----|----|----|----|
| ON  | OFF | OFF |    |    |    |
| ON  | ON  | OFF |    |    |    |
| ON  | OFF | ON  |    |    |    |
| ON  | ON  | ON  |    |    |    |
| OFF | ON  | ON  |    |    |    |
| OFF | OFF | ON  |    |    |    |
| OFF | ON  | OFF |    |    |    |
| OFF | OFF | OFF |    |    |    |

12. Define energía renovable y energía no renovable. Explica las diferencias existentes entre ambas.

13. Tipos de energía renovables. Cítalas y explícalas brevemente.

14. Tipos de energía no renovables. Cítalas y explícalas brevemente.

15. Formas de energía.

16. Tipos de combustibles fósiles y clasificación de los mismos.

17. Explica detalladamente el funcionamiento de un motor de cuatro tiempos de gasolina.

18. Explica detalladamente el funcionamiento de la máquina de vapor.

19. ¿Qué es un cliente de correo electrónico? ¿Cómo se utiliza? ¿Para qué sirve? Pon el nombre de un cliente de correo.

20. Explica el significado de cada parte de los siguientes apartados:

[www.telecinco.es](http://www.telecinco.es)

[pepitogrillo@telepolis.com](mailto:pepitogrillo@telepolis.com)



D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ ,  
con DNI \_\_\_\_\_ , como padre/madre/tutor legal (subraye lo que corresponda)  
del alumno \_\_\_\_\_ he recibido la  
información del proceso de recuperación de la asignatura pendiente de Tecnología de 2º de  
ESO y la planificación del trabajo para todo el curso.

Firma del padre/madre/tutor legal

En Chiclana de la Frontera, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_