



DOCUMENTO INFORMATIVO PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES		
Departamento: Ciencias	Materia: Física y Química	Nivel: 2º ESO
SECUENCIACIÓN CURRICULAR POR TRIMESTRES (Contenidos que se van a trabajar en cada trimestre)		
Primer trimestre: Tema 0. La metodología Científica Tema 1. La Materia	Segundo trimestre: Tema 2. Estados de agregación Tema 3. Los Cambios	Tercer trimestre: Tema 4. Fuerzas en la naturaleza Tema 5. Energía mecánica
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
1ª EVALUACIÓN		
<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer e identificar las características del método científico. CMCT.2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad. CCL, CSC.3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes. CMCT.4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente. CCL, CMCT, CAA, CSC.5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación. CCL, CSC, CAA.6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC. CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP.7. Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones. CMCT, CAA.8. Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de la materia y sus cambios de estado, a través del modelo cinético-molecular. CMCT, CAA.9. Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas y/o tablas de resultados obtenidos en experiencias de laboratorio o simulaciones por ordenador. CMCT, CD, CAA.10. Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés. CCL, CMCT, CSC.11. Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla. CCL, CMCT, CAA.		
2ª EVALUACIÓN		
<ol style="list-style-type: none">1. Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias. CCL, CMCT, CAA.2. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras. CMCT.		

3. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas. CAA, CSC.
4. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente. CCL, CAA, CSC.
5. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo. CMCT.
6. Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas. CMCT, CAA.
7. Valorar la utilidad de las máquinas simples en la transformación de un movimiento en otro diferente, y la reducción de la fuerza aplicada necesaria. CCL, CMCT, CAA.
8. Identificar los diferentes niveles de agrupación entre cuerpos celestes, desde los cúmulos de galaxias a los sistemas planetarios, y analizar el orden de magnitud de las distancias implicadas. CCL, CMCT, CAA.

3ª EVALUACIÓN

1. Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios. CMCT.
2. Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio. CMCT, CAA.
3. Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinético-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas. CCL, CMCT, CAA.
4. Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio. CCL, CMCT, CAA, CSC.
5. Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible. CCL, CAA, CSC.
6. Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales. CCL, CAA, CSC, SIEP.
7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas. CCL, CAA, CSC.
8. Reconocer la importancia que las energías renovables tienen en Andalucía. CEC
9. Identificar los fenómenos de reflexión y refracción de la luz. CMCT.
10. Reconocer los fenómenos de eco y reverberación. CMCT.
11. Valorar el problema de la contaminación acústica y lumínica. CCL, CSC.
12. Elaborar y defender un proyecto de investigación sobre instrumentos ópticos aplicando las TIC. CCL, CD, CAA, SIEP.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Los alumnos deberán realizar una serie de actividades correspondientes a cada una de las unidades, separadas por evaluaciones. Deben entregarlas en un cuaderno, bien presentado, con los enunciados copiados y correctamente respondidas.</p> <p>Se evaluará positivamente un cuaderno completo, con las respuestas correctas, bien razonadas, buena presentación, dibujos claros y coloreados, buena letra, buena ortografía, buena gramática.</p>	<p>Se entregará en un cuaderno distinto al material fotocopiable por el alumnado.</p> <p>El cuaderno será un 50% de la nota.</p> <p>En caso no entregar el cuaderno, el alumno/a no podrá realizar el examen de dicha evaluación.</p> <p>El examen tendrá unos contenidos mínimos y supone el 50% de la nota.</p>

MATERIALES NECESARIOS

Cuadernillo de pendientes que se encuentra en copistería y en la web del IES La Pedrera Blanca.

SEGUIMIENTO

Profesorado responsable de la materia:

Anabel Paz (3º ESO A, 3º ESO B y 3º ESO C)

Salvador Jiménez (3º ESO D y 3º ESO E)

DOCUMENTO INFORMATIVO PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Departamento:
CIENCIAS

Materia:
Física y Química

Nivel:
3º ESO

SECUENCIACIÓN CURRICULAR POR TRIMESTRES (Contenidos que se van a trabajar en cada trimestre)

Primer trimestre:

Temas 1

Magnitudes y Unidades

Tema 2

Estructura atómica

Segundo trimestre:

Tema 3

Elementos químicos cotidianos

Tema 4

Teoría cinético-molecular

Tema 5

Sustancia Pura. Mezcla

Tercer trimestre:

Tema 6

La reacción química

Tema 7

La Energía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.
2. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
3. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.
4. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.
5. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.
6. Obtener información sobre los temas científicos, utilizando distintas fuentes y emplearlas valorando su contenido, para fundamentar y valorar trabajos sobre temas científicos
7. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.
8. Conocer y valorar las interacciones de la Ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente para así avanzar hacia un futuro sostenible.
9. Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio.
10. Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios
11. Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales.
12. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.
13. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia

en la mejora de la calidad de vida de las personas.

14. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Los alumnos deberán realizar una serie de actividades correspondientes a cada una de las unidades, separadas por evaluaciones. Deben entregarlas en un cuaderno, bien presentado, con los enunciados copiados y correctamente respondidas.</p> <p>Se evaluará positivamente un cuaderno completo, con las respuestas correctas, bien razonadas, buena presentación, dibujos claros y coloreados, buena letra, buena ortografía, buena gramática.</p>	<p>Se entregará en un cuaderno distinto al material fotocopiable por el alumnado.</p> <p>El cuaderno será calificado según los criterios de la rúbrica establecida en ETCP.</p> <p>El cuaderno será un 50% de la nota.</p> <p>En caso no entregar el cuaderno, el alumno/a no podrá realizar el examen de dicha evaluación.</p> <p>El examen tendrá unos contenidos mínimos y supone el 50% de la nota.</p>
MATERIALES NECESARIOS	
Cuadernillo de pendientes que se encuentra en copistería y en la web del IES La Pedrera Blanca.	
SEGUIMIENTO	
<p>Profesor responsable de la materia: Sara Domínguez (4º ESO A, 4º ESO D y 4º ESO E) Marcos Ramos (4º ESO C)</p>	