



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación para secundaria son los siguientes:

Teoría-Práctica: Exámenes; Trabajos, proyectos, informes técnicos trabajos monotemáticos; Cuaderno; Participación en actividades de clase.; Realización de actividades en casa. Contará con un 80% de la nota. El 80% se desglosa en un 40%, la parte teórica y un 40 % la parte practica. Siendo la parte teórica, el cuaderno y los exámenes. Correspondiendo un 10 % al cuaderno y un 30% a los exámenes.

Actitud: Respecto a Puntualidad y asistencia a clase; Comportamiento, respeto a las normas de convivencia; Actitud e interés contará con un 20% de la nota.

Con respecto a la calificación de las actividades extraescolares, serán evaluables para todos los alumnos con un 10% de la nota global del trimestre (comprendido dentro del 40% de la parte práctica).

Los criterios de calificación con respecto a bachillerato.

Se aplicara un porcentaje del 80% para los exámenes y un 20% para la actitud. Los alumnos que no superen la materia, irán a suficiencia con los temas o unidades didácticas no superadas.

Las materias de tecnologías de un curso actual y la materia pendiente, están consideradas como materias diferentes. Si un alumno con materia pendiente de tecnologías, supera la materia del curso actual, no supone la evaluación positiva de la materia pendiente. La materia pendiente dispone de un procedimiento para superarla, véase más abajo.

Con respecto a la calificación de las actividades extraescolares, serán evaluables para todos los alumnos con un 10% de la nota global del trimestre (comprendido dentro del 40% de la parte práctica).

Recuperación de asignaturas pendientes de cursos anteriores.

Para superar la asignatura de Tecnología pendiente de años anteriores, el alumno será evaluado trimestre por trimestre, apareciendo la calificación de ésta en el boletín informativo de notas que se entrega al finalizar cada trimestre. Dicha calificación se compondrá en un 60% de un trabajo escrito y en el 40% restante de un examen. Es decir, que el trabajo escrito se puntuará de 0 a 6 y el examen de 0 a 4, siendo la suma de las dos notas la nota del trimestre. El trabajo escrito de cada trimestre tendrá que cumplir las siguientes especificaciones:

1. Se entregará en folios en blanco escritos a mano.
2. Se copiarán los enunciados de las preguntas.
3. Cada respuesta con su enunciado irá como mínimo en una cara del folio.
4. Se entregará con portada, nombre y grupo, grapado y ordenado.
5. Se valorará la presentación del trabajo.

En caso de no cumplirse las especificaciones, se valorará negativamente el trabajo. Los trabajos han de ser entregados, sin excepciones de ningún tipo, antes de la fecha indicada más abajo para cada trimestre. La no entrega de los mismos en el plazo determinado significara una evaluación negativa del trimestre que se trate. Las fechas máximas de entrega de los trabajos aparecerán publicadas en la página web y el tablón de anuncios del instituto.



Para superar la asignatura en la evaluación ordinaria, la media de las notas de los tres trimestres debe ser de 5 o más. En caso negativo, se hará un examen ordinario final de toda la asignatura.

Los alumnos deberán pedirle el trabajo al profesor de Tecnología que les vaya a evaluar. Serán evaluados por el profesor que actualmente le imparta la asignatura de Tecnología. Como excepción, los alumnos de 4º de E.S.O. con la asignatura de Tecnología pendiente de años anteriores, deben entregar los trabajos de pendientes para que les sean evaluados a D. Francisco de Asís Pérez García

El examen trimestral tratará sobre los contenidos desarrollados en el trabajo escrito de ese trimestre, y el lugar y fecha de realización del mismo se lo comunicará al alumno, el profesor de tecnología encargado de evaluarlo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 2º DE ESO

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación
1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos	1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. (50%)
	2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.(50%)
2. Expresión y comunicación técnica	1. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. (25%)
	2. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas. (40%)
	3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización. (35%)
3. Materiales de uso técnico	1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
	2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.
4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas	1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.
	2. Identificar y analizar los mecanismos y elementos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.
	3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.
	4. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con elementos eléctricos.
5. Tecnologías de la Información y la Comunicación	1.Describir las partes operativas de un equipo informático y su función.
	2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.
	3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.
	4. Elaborar programas sencillos mediante entornos de aprendizaje de lenguaje de programación de entorno gráfico.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 3º DE ESO

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación
1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos	1. Analizar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
	2. Describir las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo
2. Expresión y comunicación técnica	1. Representar objetos mediante perspectivas
	2. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.
3. Materiales de uso técnico	1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas	1. Identificar y analizar los mecanismos y elementos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.
	2. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas, analizando su consumo energético.
	3. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con elementos eléctricos y electrónicos.
	4. Diseñar y montar circuitos de control programado, que funcionen dentro de sistema técnico, utilizando el entorno de programación y una placa controladora de forma adecuada.
5. Tecnologías de la Información y la Comunicación	1. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.
	2. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 4º DE ESO

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación
1. Tecnologías de la información y comunicación.	1. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica, definiendo los tipos de conexión y los medios de comunicación que se utilizan en ambos sistemas de transmisión.
	2. Utilizar varias fuentes de información para conocer los diferentes tipos de redes de comunicación de datos, y la evolución del desarrollo tecnológico de la conexión a Internet.
	3. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital utilizando diferentes plataformas e interpretando y aplicando la información recogida de forma adecuada.
2. Instalaciones en viviendas.	1. Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.
	2. Realizar diseños sencillos de instalaciones características de una vivienda, empleando la simbología adecuada y experimentar montándolas físicamente para verificar su funcionamiento.
	3. Diseñar circuitos sencillos de electrónica analógica y digital verificando su funcionamiento mediante software de simulación, realizando el montaje real de los mismos.
3. Electrónica	1. Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico analógico y sus componentes elementales.
	2. Entender los sistemas de numeración y los principios y leyes de la electrónica digital y aplicarlo al diseño y resolución de circuitos electrónicos digitales.
	3. Diseñar circuitos sencillos de electrónica analógica y digital verificando su funcionamiento mediante software de simulación, realizando el montaje real de los mismos.
4. Control y robótica	1. Analizar sistemas automáticos, diferenciando los diferentes tipos de sistemas de control, describiendo los componentes que los integran y valorando la importancia de estos sistemas en la vida cotidiana.
	2. Adquirir las habilidades y los conocimientos para elaborar programas informáticos que resuelvan problemas tecnológicos utilizando tarjetas controladoras.
	3. Diseñar y desarrollar en grupo un robot que funcione de forma autónoma en función de la información que reciba del entorno, utilizando programas de simulación para verificar su funcionamiento y realizando su montaje en el aula-taller.
5. Neumática e hidráulica.	1. Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.
	2. Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos.
	3. Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.
	4. Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos.
	5. Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía hidráulica o neumática.
6. Tecnología y sociedad	1. Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia valorando su repercusión social y económica.
	2. Analizar objetos técnicos y tecnológicos y su relación con el entorno, interpretando su influencia en la sociedad y la evolución tecnológica.
	3. Potenciar el uso responsable de los recursos naturales para uso industrial y particular, fomentando hábitos que ayuden a la sostenibilidad del medio ambiente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA APLICADA DE 1º DE ESO

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación
1. El proceso creativo en tecnología	1. Proponer ideas creativas que solucionen problemas técnicos planteados.
	2. Analizar objetos técnicos de uso habitual desde un punto de vista formal, funcional, estético, económico y medioambiental.
2. Diseño y construcción de prototipos. El proceso tecnológico	1. Detectar necesidades y problemas humanos que puedan resolverse mediante el diseño y construcción de objetos y sistemas técnicos.
	2. Realizar diseños proporcionados de objetos y prototipos utilizando diferentes recursos gráficos
	3. Utilizar de forma técnicamente correcta y respetando las normas de seguridad y salud los materiales, las herramientas y las máquinas necesarias para la construcción de prototipos de objetos y sistemas que resuelvan problemas y necesidades humanas y evaluar su funcionamiento.
3. Inventos y máquinas	1. Conocer y valorar la importancia de los principales inventos que han marcado los hitos de la evolución tecnológica.
	2. Describir la influencia de los principales avances tecnológicos en la sociedad a lo largo de la historia, identificando los cambios que han supuesto y sus consecuencias sociales, culturales y económicas.
	3. Conocer los elementos de máquinas de diferentes sistemas técnicos: estructurales, mecánicos y eléctricos para, posteriormente, diseñar, planificar, construir y evaluar un sistema técnico que solucione un problema propuesto.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL DE 1º DE BACHILLERATO

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación
1. Productos Tecnológicos: diseño, producción y comercialización	<p>Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.</p> <p>Explicar las diferencias y similitudes entre un modelo de excelencia y un sistema de gestión de la calidad identificando los principales actores que intervienen, valorando críticamente la repercusión que su implantación puede tener sobre los productos desarrollados y exponiéndolo de forma oral con el soporte de una presentación.</p>
2. Introducción a la Ciencia de los Materiales	<p>Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.</p> <p>Relacionar productos tecnológicos actuales/novedosos con los materiales que posibilitan su producción asociando las características de estos con los productos fabricados, utilizando ejemplos concretos y analizando el impacto social producido en los países productores.</p>
3. Máquinas y Sistemas	<p>Analizar los bloques constitutivos de sistemas y/o máquinas interpretando su interrelación y describiendo los principales elementos que los componen utilizando el vocabulario relacionado con el tema.</p> <p>Verificar el funcionamiento de circuitos eléctrico-electrónicos o neumáticos característicos, interpretando sus esquemas, utilizando los aparatos y equipos de medida adecuados, interpretando y valorando los resultados obtenidos apoyándose en el montaje o simulación física de los mismos.</p> <p>Realizar esquemas de circuitos que dan solución a problemas técnicos mediante circuitos eléctrico-electrónicos o neumáticos con ayuda de programas de diseño asistido y calcular los parámetros característicos de los mismos.</p>
4. Procedimientos de Fabricación	<p>Describir las técnicas utilizadas en los procesos de fabricación tipo así como el impacto medioambiental que pueden producir identificando las máquinas y herramientas utilizadas e identificando las condiciones de seguridad propias de cada una de ellas apoyándose en la información proporcionada en las web de los fabricantes.</p>
5. Recursos Energéticos	<p>Analizar la importancia que los recursos energéticos tienen en la sociedad actual describiendo las formas de producción de cada una de ellas así como sus debilidades y fortalezas en el desarrollo de una sociedad sostenible.</p> <p>Realizar propuestas de reducción de consumo energético para viviendas o locales con la ayuda de programas informáticos y la información de consumo de los mismos.</p>



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL DE 2º DE BACHILLERATO

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación
1. Materiales	Identificar las características de los materiales para una aplicación concreta teniendo en cuenta sus propiedades intrínsecas y los factores técnicos relacionados con su estructura interna así como la posibilidad de utilizar materiales no convencionales para su desarrollo obteniendo información por medio de las tecnologías de la información y la comunicación.
2. Principios de Máquinas	Definir y exponer las condiciones nominales de una máquina o instalación a partir de sus características de uso, presentándolas con el soporte de medios informáticos. Describir las partes de motores térmicos, eléctricos y máquinas frigoríficas y analizar sus principios de funcionamiento. Exponer en público la composición de una máquina identificando los elementos fundamentales y explicando la relación entre las partes que los componen. Representar gráficamente mediante programas de diseño la composición de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto.
3. Regulación y Control de Sistemas Automáticos	Analizar y exponer la composición de un sistema automático, identificando los elementos de mando, control y potencia y explicando la relación entre las partes que los componen. Analizar y exponer la composición de un sistema automático, identificando los elementos de mando, control y potencia y explicando la relación entre las partes que los componen.
4. Sistemas Neumáticos y Oleohidráulicos	Implementar físicamente circuitos neumáticos y oleohidráulicos a partir de planos o esquemas de aplicaciones características. Analizar el funcionamiento de sistemas neumáticos y oleohidráulicos, interpretando y valorando los resultados obtenidos y describiendo al mismo tiempo las características y aplicaciones de los bloques constitutivos. Diseñar mediante elementos neumáticos y oleohidráulicos circuitos sencillos de aplicación con ayuda de programas de diseño asistido.
5. Sistemas Digitales	Diseñar mediante puertas lógicas, sencillos automatismos de control aplicando procedimientos de simplificación de circuitos lógicos. Analizar el funcionamiento de sistemas lógicos secuenciales digitales describiendo las características y aplicaciones de los bloques constitutivos. Analizar y realizar cronogramas de circuitos secuenciales indicando la relación de los elementos entre sí y visualizando gráficamente mediante el equipo más apropiado o programas de simulación. Diseñar circuitos secuenciales sencillos analizando las características de los elementos que los conforman y su respuesta en el tiempo. Relacionar los tipos de microprocesadores utilizados en ordenadores de uso doméstico buscando la información en internet y describiendo las principales prestaciones de los mismos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN DE 4º DE ESO

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación
1. . Ética y estética en la interacción en red.	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.
	2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.
	3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
2. Ordenadores, sistemas operativos y redes.	1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.
	2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general con criterios de seguridad y uso responsable.
	3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.
	4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.
	5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.
3. Organización, diseño y producción de información digital.	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.
	2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
4. Seguridad informática.	1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.
5. Publicación y difusión de contenidos.	1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.
	2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.
	3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.
6. Internet, redes sociales, hiperconexión.	1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.
	2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.
	3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación
LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	1. Analizar y valorar las influencias de las Tecnologías de la información y la comunicación en La transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.
HARDWARE PARA SISTEMAS INFORMÁTICOS	1. Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto 2, Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación vinculado al sistema operativo evaluando sus características y entornos de aplicación.
SOFTWARE PARA SISTEMAS INFORMÁTICOS	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. 2. Comunicar ideas mediante el uso de programas de diseño de elementos gráficos en 2D y 3D. 3. Elaborar y editar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones
REDES DE ORDENADORES	1. Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas. 2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa. 3. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red
PROGRAMACIÓN	1. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos. 2. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en subproblemas y definiendo algoritmos que los resuelven mediante los elementos propios del lenguaje de programación utilizado 3. Realizar pequeños programas de aplicación, utilizando la sintaxis y la semántica de un lenguaje de programación determinado, aplicándolos a la solución de problemas reales. 4. Realizar aplicaciones sencillas para su uso en dispositivos móviles mediante herramientas de desarrollo para resolver problemas concretos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación
1. Programación	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y comprender los principios de la Programación Orientada a Objetos2. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.3. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.4. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.5. Comprender y diferenciar los conceptos de metodología y ciclo de vida de un proyecto, así como los procedimientos de gestión de proyectos empleando herramientas específicas.6. Emplear UML para desarrollar la documentación de una aplicación software POO.7. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.8. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.9. Aplicar las técnicas de la programación a diferentes campos de la actividad humana.
2. Publicación y difusión de contenidos	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.
3. Seguridad	<ol style="list-style-type: none">1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE PMAR

Los criterios de evaluación:

1. Elaborar un plan de trabajo organizado, respetando el orden y de las operaciones técnicas así como las normas de seguridad.
2. Emplear el ordenador como herramienta de trabajo, manejando procesadores de textos y presentaciones.
3. Conocer y hacer uso correcto y seguro de las herramientas de uso común
4. Realizar plantillas y planos sencillos.
5. Acceder a Internet como fuente de información.
6. Adquirir criterio sobre la tecnología y su importancia en la sociedad.
7. Valora los distintos sistemas de reciclaje y la importancia de este en el futuro del planeta.
8. Mostrar una actitud colaboradora en su aprendizaje.
9. Mostrar una actitud tolerante y de respeto en el trabajo en equipo.
10. Realizar todos los proyectos.
11. Desarrollar criterio y actitud para las exposiciones orales
12. Adquirir vocabulario técnico.
13. Entregar puntualmente los trabajos.
14. Traer material necesario.

Los instrumentos de evaluación:

- ▶ Observación en clase: de esta forma el profesorado obtiene la información del trabajo diario.
- ▶ Montaje y desarrollo de proyectos: en este punto se comprobarán que se cumplan los criterios de evaluación.
- ▶ Informes y exposiciones realizados por los alumnos.
- ▶ Pruebas escritas y exámenes: Se realizarán los exámenes que el profesor crea pertinentes.